

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.✓ <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO
--------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉICAS E OUTROS SONS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.
- ✓

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VOCABULÁRIO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORREM E QUAIS SUAS CONSEQÜÊNCIAS. <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/09/2020 SEGUNDA-FEIRA


<p>BOM DIA FAMÍLIA E CRIANÇAS! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO CONVENCIONAIS E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “AI, BOTA AQUI O SEU PEZINHO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ET3ZUYWWVAU✓ VAMOS OUVIR NOVAMENTE, MAS AGORA O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS DA CANÇÃO, UTILIZANDO INSTRUMENTOS MUSICAIS CONFECCIONADOS COMO, POR EXEMPLO, GARRAFA PET COM PEDRINHAS OU FEIJOES DENTRO OU ALGUM BRINQUEDO QUE PRODUZA SOM.✓ NA PRÓXIMA ATIVIDADE PEGUE O PEDAÇO DE PAPEL KRAFT E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR O PÉ SOBRE O PAPEL. COM UM LÁPIS O ADULTO FAZ O DESENHO DO CONTOURNO DO PÉ DA CRIANÇA. CONTE JUNTO COM ELA QUANTOS DEDINHOS ELA TEM EM SEU PÉ. PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR, DEPOIS RECORTE

	<p>PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR NO PAPEL SULFITE. A PINTURA PODE SER COM GIZ DE CERA JÁ ENVIADO EM MATERIAIS DE SEMANAS ANTERIORES.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CONTORNO, PINTURA E COLAGEM DO CONTORNO DO PÉ.</p>

DATA: 22/09/2020 TERÇA-FEIRA


<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. ✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS OU JARDINS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR OUVINDO UMA HISTÓRIA: “A NATUREZA É SUA AMIGA”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QAMQZ-USVXM</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ QUE HISTÓRIA LEGAL! AGORA PROCURE FOLHAS SECAS JUNTO COM A CRIANÇA NO QUINTAL, NO JARDIM OU AO REDOR DE SUA CASA E MOSTRE AS ÁRVORES, AS FLORES, PERCEBA TAMBÉM O SOM DO VENTO, DOS PÁSSAROS, FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA EM NOSSA VIDA. ✓ APÓS O PASSEIO PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR NO PAPEL SULFITE, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, AS FOLHAS QUE VOCÊS ENCONTRARAM FORMANDO UMA FLOR, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.  <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA FINALIZAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “NATUREZA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OM3TMXIJKB8
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM NO PAPEL SULFITE COM ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>

DATA: 23/09/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! OLÁ CRIANÇAS!!!! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU COLEGAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “A RODA DO ÔNIBUS”. CANTE, DANÇE, IMITE OS GESTOS DA CANÇÃO.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LQOAZU4FF30</p> <p>✓ AGORA VAMOS BRINCAR DE: BATATA QUENTE. PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UMA BOLA DE PAPEL (JORNAL, REVISTA OU SACO DE PÃO, O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA). DEPOIS, SENTE-SE NO CHÃO JUNTO COM ELA E COMECE A BRINCADEIRA: UM PASSA A BOLA PARA O OUTRO E VÁ DIZENDO BATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUEIMOU: QUEM FICAR COM A BOLA TEM QUE FAZER A CONTAGEM ORAL ATÉ CINCO. REPITA QUANTAS VEZES VOCÊS QUISEREM.</p> <p>TODA A FAMÍLIA PODER PARTICIPAR.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 24/09/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS. ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ECWNNNDODPG</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ GOSTARAM DA HISTÓRIA? AGORA PEGUE NO SEU ARMÁRIO OU DESPENSA UM POUCO DE FEIJÃO E PARA A CRIANÇA. EXPLIQUE QUE É UM ALIMENTO, QUE É MUITO GOSTOSO, QUE FAZ PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO. NA HORA DAS REFEIÇÕES LEMBRE SEMPRE A CRIANÇA DA HISTÓRIA – JOÃO E O PÉ FEIJÃO. ✓ QUE TAL AGORA FAZERMOS UMA EXPERIÊNCIA? ✓ MATERIAIS: RECIPIENTE, ALGODÃO, GRÃO DE FEIJÃO. COMO FAZER: COLOCAR UM POQUINHO DE ALGODÃO NO FUNDO DO RECIPIENTE; COLOCAR→ ALGUNS GRÃOS DE FEIJÃO E REGAR COM ÁGUA DIARIAMENTE; <div data-bbox="539 1272 719 1480" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AGORA PEGUE O DESENHO IMPRESSO DOS GRÃOS DE FEIJÕES ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, FAÇA UMA MISTURA DE UM POUCO DE TERRA COM ÁGUA E PINTE OS FEIJÕES. <div data-bbox="491 1720 790 1951" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS</p>	<p>PINTURA DA FIGURA IMPRESSA UTILIZANDO TINTA NATURAL TERRA</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

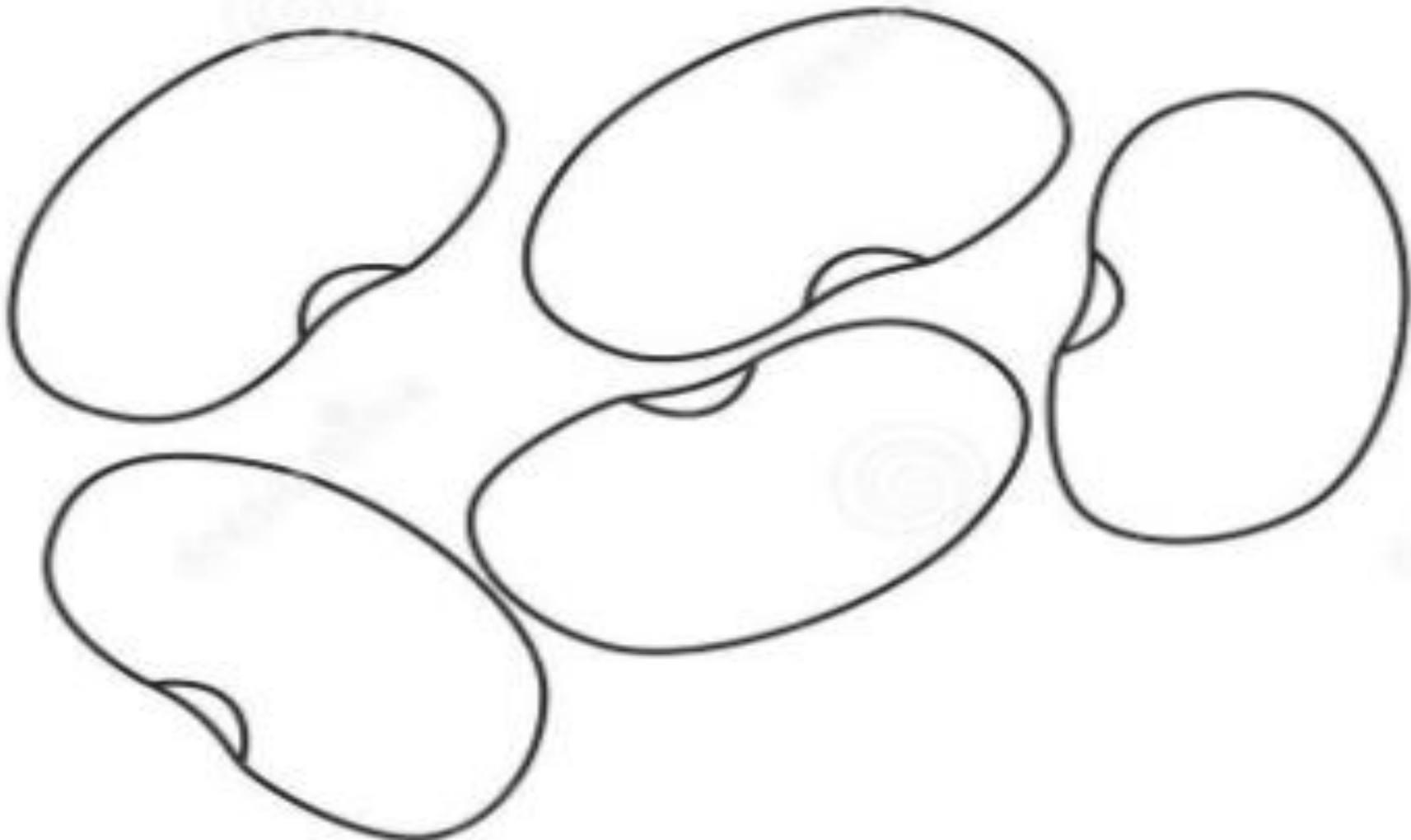
REGISTRAR QUE APRENDEMOS?	O COM ÁGUA.
--	--------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


NOME:

DATA: 24/09/2020

PINTE OS GRÃOS DE FEIJÕES UTILIZANDO TINTA NATURAL, MISTURANDO UM POUCO DE TERRA E ÁGUA.



DATA: 25/09/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.✓ PINTAR, DESENHAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “O PINTOR DE JUNDIAÍ”. <p>HTTPS://YOUTU.BE/DOHRD20Q-BU</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FAZER TINTA CASEIRA PARA BRINCAR?• FAÇA JUNTO COM A CRIANÇA, MOSTRE OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES, A DEIXE MANIPULAR, SENTIR AS TEXTURAS. SIGA A RECEITA E DEPOIS É SÓ PINTAR E SE DIVERTIR. <p>★ INGREDIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 COLHERES DE AÇÚCAR;• MEIA COLHER (PEQUENA) DE SAL;• MEIA XÍCARA DE AMIDO DE MILHO;• 2 XÍCARAS DE ÁGUA; 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• SUCOS EM PÓ; • MODO DE PREPARO: <p>★ EM UMA PANELA, COLOQUE O AMIDO DE MILHO E VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA AOS POUÇOS, SEMPRE MEXENDO. ACRESCENTE O SAL E O AÇÚCAR, LEVE AO FOGO BAIXO E MEXA ATÉ ENGROSSAR.</p> <p>QUANDO A MISTURA ESTIVER HOMOGÊNEA E COM UMA CONSISTÊNCIA MAIS CREMOSA, IGUAL À DA TINTA GUACHE, DESLIGUE E DEIXE ESFRIAR.</p> <p>DIVIDA A MISTURA EM DIFERENTES POTINHOS E ACRESCENTE CADA COR DE SUÇO EM PÓ EM UM RECIPIENTE AGORA A CRIANÇA JÁ PODE SOLTAR A IMAGINAÇÃO E DEIXAR TUDO MAIS COLORIDO!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA LIVRE EM PAPEL UTILIZANDO TINTA CASEIRA.</p>